**大数据分析基础应用专项职业能力考核规范**

**一、定义**

大数据分析基础应用是大数据可视化分析应用，以最简单的方式让人人都能进行大数据分析，从而降低企事业单位数据化转型的难度，极大帮助客户洞悉大数据的价值。

**二、适用对象**

运用或准备运用大数据分析能力解决实际问题的在校学生、社会人员。

1. **能力标准与鉴定内容**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **工作任务** | **相关知识** | **考核比重** |
| 第一单元  大数据分析概述 | 认识大数据和大数据分析  1.1 大数据综述  1.1.1 大数据的产生  1.1.2 大数据的特征  1.2 大数据的基本概念  1.2.1 大数据的定义  1.2.2 大数据的特点  1.3 大数据思维  1.3.1 大数据思维的变革  1.3.2 大数据思维关注点  1.4 大数据分析流程  1.4.1 大数据采集  1.4.2 大数据导入与预处理  1.4.3 大数据统计与分析  1.4.4 大数据挖掘 | 10% |
| 第二单元  大数据分析（魔镜）软件基本操作 | 1.登陆  2.新建应用  3.数据处理  4.数据分析  5.数据挖掘  6.仪表盘  7.设置 | 7% |
| 第三单元  大数据分析统计技术 | 1统计分析概念    1.1  统计分析的概念    1.2  统计分析的特点    1.3  统计分析的应用  2  统计分析的常见指标    2.1  统计指标概述    2.2  总量指标    2.3  相对指标    2.4  平均指标    2.5  变异指标  3  回归与预测    3.1 回归    3.2 预测 | 10% |
| 第四单元  大数据分析操作 | 1. 数据区  1.1 维度  1.2 度量  1.3 度量转换为维度  1.4 维度转换为度量  1.5 维度、度量自由转换交互说明  1.6 数据预览  2. 数据分析功能  2.1 快速进入分析台  2.2 查看数据  2.3 探索功能  2.4 计算字段  2.5 参数字段  2.6 聚合/取消聚合  2.7 日期维度的连续与离散  2.8 快速表计算  2.9 数据类型  3. 图表组件  3.1 视图的组件  3.2 标记  3.3 筛选器  3.4 行列转置  3.5 放大镜  3.6 设置数值格式  4. 可视化图表  4.1.表格  4.2. 饼图  4.3. 线图  4.4.面积图  4.5.条柱图  4.6.散点图  4.7.树状图  4.8.气泡图  4.9.标签云  4.10.地图  4.11.数字图  4.12.仪表 | 25% |
| 第五单元  大数据分析可视化仪表盘制作 | 1. 功能面板  1.1 背景设置  1.2 主题配色  1.3 布局设置  1.4 文字组件  1.5 特色图标  1.6 插件  2. 仪表盘列表区  2.1 新建仪表盘  2.2 仪表盘编辑  3. 快捷菜单栏  3.1 新建图表  3.2 添加图表  3.3 筛选器  3.4 图表联动  3.5 大屏模式  3.6 导出  3.7 分享 | 13% |
| 第六单元  大数据分析综合案例 | 1．实体店销售数据分析  2．电商数据分析  3．学生成绩数据分析  4．乳业数据分析  5.物流行业数据分析  6.财务数据分析  7.房地产楼盘数据分析  8.网站流量数据分析  9.银行运营数据分析  10.人力资源数据分析  11.能源行业数据分析 | 35% |

**四、鉴定要求**

**（一）申报条件**

1、面向社会各界、各个层次的劳动者，不分职业、学历和年龄，均可报名参加。

2、各类大中专学校、高等职业技术学院、中等职业学校（含普通中专、职业中专、职业中学、成人中专、技工学校等）以及其它各类学校、培训机构的学生均可报考。

3、国家机关、事业组织、社会团体的工作人员和各类企业、个体经济组织的从业人员均可报考。

4、未就业的各类人员均可报考。

**（二）考评员构成**

依据每场考试人数及考场数确定每个考场1名考评员。

**（三）考评员资格**

取得考评员资格证书人员

**（四）鉴定方式**

全部采用机考的方式；

**（五）鉴定场地要求：**

具有计算机网络系统等教学设备和软件的教室,并且符合“专项职业能力考核（信息类）机房基本要求”。